




ECO-Train техническо ръководство

Практически инструкции за използване на обучителния модел

ECO-Train

-  Learn and explore the Training Scheme!
-  Learn about the subject areas
-  Learn about Adult educators' responsibility and autonomy

Съдържание

Въведение	3
Стъпка 1:	4
Стъпка 2:	4
Стъпка 3:	4
Стъпка 4:	4
Стъпка 5:	5
Стъпка 6:	5
Стъпка 7	6
Стъпка 8	8
Стъпка 9	12
Стъпка 10	15
Стъпка 11:	18

Въведение

Моделът за електронно обучение предлага възможности предварителните знания и умения на учителите на възрастни да бъдат актуализирани / надградени с нова компетентност в три специфични области на знанието. За тази цел, за всяка област се предоставя информация за основните характеристики на съвкупността от знания, заедно с набор от съответните резултати от ученето. Частта „знания“ от резултатите от ученето е представена като единици от резултати от ученето (ЕРУ) - основни компоненти на компетентността. Показана е примерна персонализирана учебна пътека за придобиване на нови / надградени компетентности (знания и умения). Тя очертава възможността обучаващият се да направи персонализиран избор и да създаде индивидуален сценарий на обучение. Освен това, използвайки Европейската система за трансфер и натрупване на кредити, успешното завършване на Учебната пътека ще доведе до натрупване на кредити и придобиване на Сертификат.

По този начин, моделът за обучение възнамерява да разработи диверсифицирани учебни пътеки, за да мотивира повече хора, придобили специализирани знания и практически умения на работното място, да станат учители на възрастни.

Научете как да използвате схемата за обучение с помощта на това техническо ръководство!

Стъпка 1:

Използвайте следния адрес за достъп до уебсайта на проекта

Стъпка 2:

Изберете предпочитания език

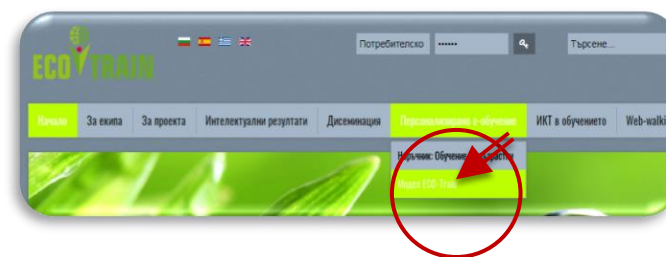
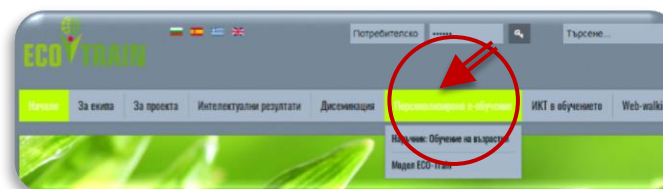
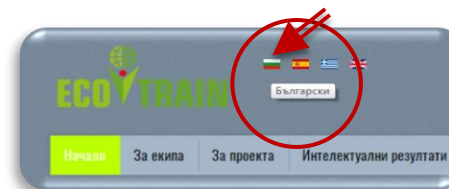
Стъпка 3:

Изберете менюто „Персонализирано е обучение“

Стъпка 4:

Изберете подменюто „Модел ECO-Train“

<http://eco-train.eu/index.php/bg/>



Стъпка 5:
Сега виждате главния екран на
„модел ECO-Train“

...ите ресурси. Образователните подходи имат важен принос за тези усилия. В днешно време образователните нужди изискват обучители, които са професионално развити и с високо качество. Чрез своята съществена роля в предоставянето на възможност на обучаваните да подобрят способността си, се адаптират към промените на пазара на труда и обществото, преподавателите трябва да имат достъп до висококачествено професионално и продължаващо професионално развитие и подкрепа. Това е особено важно за обучаваните възрастни. Учителите, обучителите и другите професионалисти, предоставящи обучение на възрастни играят ключова роля за насърчване на социалното приобщаване, активното гражданско участие и личностното развитие на възрастните. За да изпълняват тази социална функция, обучителите на възрастни трябва да разполагат със знания, умения и нагласи, за да повлияят на реализацията на обучаваните.

Проектът ECO-Train отговаря на тези изисквания, създавайки схема за обучение, основана на ИКТ – модел за организация и функциониране на процес на обучение, който насърчава възможностите за обучителите на възрастни. Той се основава на принцип на дизайн, организация, предоставяне и оценка на резултати от ученето, прилагаш дискретизирани на Европейската квалификационна рамка (ЕКР). Моделът е разработен в област на знание Екологични технологии. Създаден е като инструмент за улесняване на обучението на обучители на възрастни, който отразява техните придобити знания и умения, съответстващи на ниво 5, ниво 6 и 7 от ЕКР; тематика отговорност и самостоятелност като обучители по природни науки на възрастни и новите /надградени компетентности (знания и умения) в областите Екология, Екохимия и Био-базирана и кръгова икономика.

Начално ЕКР ниво	Нови/надградени компетентности (знания и умения) в област:	Придобита отговорност и самостоятелност
ЕКР ниво 5 ЕКР ниво 6 ЕКР ниво 7	Екология Екохимия Био-базирана и кръгова икономика	Обучител (бакалавър / магистър) по природни науки (Екология, Химия, Икономика)

Моделът за електронно обучение предлага възможности предварителните знания и умения на обучителите на възрастни да бъдат актуализирани /надградени с нова компетентност в три специфични области на знанието. За този цел, за всяка област се предоставя информация за основните характеристики на съвкупността от знания, заедно с набор от съответните резултати от ученето. Частта „знания“ от резултатите от ученето е представяна като единици от резултати от ученето (ЕРУ) - основни компоненти на компетентността. Показана е примерна персонализирана обучителна пътека за придобиване на нови /надградени компетентности (знания и умения). Тя оферта възможността обучаваните се да направят персонализиран избор и да създаде индивидуален сценарий на обучение. Освен това, използвайки Европейската система за трансфер и натрупване на кредити, успешното завършване на Обучителната пътека ще доведе до натрупване на кредити и придобиване на Сертификат.

По този начин, моделът за обучение възнамерява да разработи диверсифицирани обучителни пътеки, за да мотивира повече хора, придобива специализирани знания и практически умения на работното място, да станат обучители на възрастни.

Стъпка 6:
Следвайте главните възможности,
предлагани от модела

- Начално ЕКР ниво
- Нови / надградени компетентности
- Придобита отговорност и самостоятелност

Начално ЕКР ниво	Нови/надградени компетентности (знания и умения) в област:	Придобита отговорност и самостоятелност
ЕКР ниво 5 ЕКР ниво 6 ЕКР ниво 7	Екология Екохимия Био-базирана и кръгова икономика	Обучител (бакалавър / магистър) по природни науки (Екология, Химия, Икономика)

Стъпка 7

Начално ЕКР ниво – проверете и използвайте подходящото за вас

Проверете вашите предварителни знания и умения, съответстващи на ниво 5, ниво 6 или 7 по ЕКР

Начално ЕКР ниво	Нови/надградени компетентности (знания и умения) в област:
ЕКР ниво 5	Екология
ЕКР ниво 6	Екохимия
ЕКР ниво 7	Био-базирана и кръгова икономика

При активиране на хипервръзката **ЕКР ниво 5, 6** или **7**, ще бъдете пренасочени към уебсайта на EUROPASS с описание на съответните нива на ЕКР, дефинирани от набор от дескриптори, посочващи резултатите от обучението, свързани с квалификациите на това ниво във всяка квалификационна система.

EXAMPLE!

При активиране на ЕКР ниво 5, ще се отвори нов прозорец със съответната информация за ЕКР 5:

+ Ниво 4 Резултати от ученето, отговарящи на ниво 4		
— Ниво 5 Резултати от ученето, отговарящи на ниво 5		
Знания	Умения	Отговорност и самостоятелност
Всестранни, специализирани, фактологични и теоретични знания в рамките на определена сфера на работа или обучение и осъзнаване на границите на тези знания	Всеобхватен набор от познавателни и практически умения, необходими за разработване на творчески решения на абстрактни проблеми	Упражняване на управление и надзор в контекста на работни или учебни дейности, при които промените са непредвидими Преглед и развитие на собствените постижения и постиженията на другите

Стъпка 8

Нови/надградени компетентности

Изберете от таблицата секцията „Нови / надградени компетентности“.

Начално ЕКР ниво	Нови/надградени компетентности (знания и умения) в област:
ЕКР ниво 5	Екология
ЕКР ниво 6	Екохимия
ЕКР ниво 7	Био-базирана и кръгова икономика

Проверете новите/надградени компетентности (знания и умения) в областите Екология, Екохимия и Био-базирана и кръгова икономика, с които можете да актуализирате/надградите своите предишни знания и умения.

При активиране на хипервръзките [Екология](#), [Екохимия](#) или [Био-базирана и кръгова икономика](#), ще бъдете пренасочени към повече информация в съответната област на познанието. Тази информация е за основните характеристики на набора от знания, заедно със съответните резултати от ученето. Частта „знания“ на Резултатите от ученето е представена като единици от резултати от ученето (ЕРУ), основните компоненти на компетентността.

EXAMPLE!

При активиране на **Екология**, се отваря нов прозорец с информация за основните характеристики на знанията по екология:

Начално ЕКР ниво	Нови/надградени компетентности (знания и умения) в област:
ЕКР ниво 5	Екология
ЕКР ниво 6	Екохимия
ЕКР ниво 7	Био-базирана и кръгова икономика



- Научете за основните характеристики на област на обучение Екология
- Научете за основните нива на обучение чрез интерактивните описания на курсовете в работните прозорци

ЕКОЛОГИЯ

Екологията е клон от науката, включващ познания за биологията на човека, популациите, съобществата, екосистемите и биосферата, който изследва общата връзка между живите същества и тяхната среда. Изучаването на екологията е с основна цел подобряване на разбирането за жизнените процеси, адаптациите и местообитанията, взаимодействията и биоразнообразието на организмите. Независимо от факта, че изследванията в областта на екологията са широко обхватни те се провеждат на няколко основни нива.

Независимо от факта, че изследванията в областта на екологията са широко обхватни те се провеждат на няколко основни нива:

Обща екология:	Предлага знания за основните концепции в екологията като клон на биологията, който изучава глобалната връзка между живите същества и тяхната среда
Фитоекология и зооекология:	Изследва връзките на растенията и животните с тяхната физическа и биотична околна среда и последиците от тези взаимоотношения за еволюцията, растежа и регулирането на популацията и взаимодействието между видовете
Екология на микроорганизмите:	Фокусира се върху повята, разнообразието и активността на микроорганизмите в естествените екосистеми и в създадената от човека среда
Популационна и поведенческа екология:	Изследва процесите, от които зависи разпределението и изобилието на популациите от животни и растения и еволюционната основа на поведението на животните под екологичния натиск
Структурна и функционална биоценология:	Изучава структурата на природните съобщества (биоценозите) и взаимодействията и взаимоотношенията между отделните им членове
Основи на екологичните технологии:	Обяснява химичните и биологичните процеси на преобразуване, прилагани при пречистването на води, газове, почва и твърди отпадъци
Интегрирана оценка на екосистемите:	Изучава интегрираните подходи за анализ на ефектите от човешка намеса в дадена екосистема и техните екологични, социално-културни и икономически аспекти
Опазване и устойчивост на околната среда:	Представя основните принципи на опазване на околната среда, практики за опазване на биологичното разнообразие, подходи и решения за намаляване на замърсяването на водите и въздуха и основни възможности за устойчивост

Това, което прави екологичните изследвания така присъщи и същевременно - толкова трудни, е сложността на биологичните системи. Жизненоважната роля на екологията е да сведе сложните структури до прости заключения, основани на естествените науки. Важността на екологията се основава на факта, че тя помага на хората да разберат как техните действия влияят върху околната среда и я уверяват / защитават. Липсата на разбиране за екологията доведе до деградация на земята и околната среда, до изчезване и застрашаване на някои видове, до недостиг и лишаване от жизненоважни ресурси, което от своя страна води до конкуренция на видовете.

По този начин, екологията насърчава хармоничния живот в рамките на вида и възприемането на начин на живот, който защитава екологията на живота.

ИЗКАЧАЩАТА - Резултати от ученето

Тук можете да научите за основните характеристики на предметната област Екология и основните нива на обучение. Последните са достъпни в „изкачащ“ режим при активиране на хипервръзките на „белите“ фрази в лявата колона на таблицата.



- Научете за основните характеристики на област на обучение Екология
- Научете за основните нива на обучение чрез интерактивните описания на курсовете в работните прозорци

ЕКОЛОГИЯ

Екологията е клон от науката, включващ познания за биологията на човека, популациите, съобществата, екосистемите и биосферата, който изследва общата връзка между живите същества и тяхната среда. Изучаването на екологията е с основна цел подобряване на разбирането за жизнените процеси, адаптациите и местообитанията, взаимодействията и биоразнообразието на организмите. Независимо от факта, че изследванията в областта на екологията са широко обхватни те се провеждат на няколко основни нива.

Независимо от факта, че изследванията в областта на екологията са широко обхватни те се провеждат на няколко основни нива:

Обща екология:	Предлага знания за основните концепции в екологията като клон на биологията, който изучава глобалната връзка между живите същества и тяхната среда
Фитоекология и зооекология:	Изследва връзките на растенията и животните с тяхната физическа и биотична околна среда и последиците от тези взаимоотношения за еволюцията, растежа и регулирането на популацията и взаимодействието между видовете
Екология на местообитанията	Фокусира се върху появата, разнообразието и активността на микроорганизмите в естествените екосистеми и в създадената от човека среда
Популационна и поведенческа екология	Изследва процесите, които определят поведението на животните
Структурна и функционална биоценология:	Изучава структурата на биоценозите
Основи на екологичните технологии:	Обяснява химичните и физичните процеси
Интегрирана оценка на екосистемите:	Изучава интегрираните екологични, социални и икономически аспекти
Опазване и устойчивост на околната среда:	Представя основните принципи на опазване на околната среда, практики за опазване на околната среда, икономичното използване, подходи и решения за намаляване на замърсяването на водите и въздуха и основни възможности за устойчивост

Популационна и поведенческа екология

В този курс се разкриват факторите, влияещи върху популацията и как и защо популацията се променя с течение на времето. В курса се обсъжда важноста на популационната екология в разработването и провеждането на анализ на жизнеспособността на популациите със специален акцент върху неговото значение за прогнозирането на дългосрочната вероятност даден вид да съществува в определено местообитание. Ще бъде обсъден и моделът на растеж на човешкото население, който е един от най-важните екологични проблеми в наши дни. Втората част на курса е посветена на поведенческата екология, изучаването на еволюционната основа за поведение на животните във връзка с екологичния натиск. Също така се обсъжда значението на адаптивните / дезадаптивни черти и адаптивното значение на конкуренцията и поддържането на видовете по време на еволюцията.

Това, което прави екологичните изследвания така присъщи и същевременно - толкова трудни, е сложността на биологичните системи. Жизненоважната роля на екологията е да сведе сложните структури до прости заключения, основани на естествените науки. Важноста на екологията се основава на факта, че тя помага на хората да разберат как техните действия влияят върху околната среда и я увреждат / защитават. Липсата на разбиране за екологията доведе до деградация на земята и околната среда, до изчезване и застрашаване на някои видове, до недостиг и лишаване от жизненоважни ресурси, което от своя страна води до конкуренция на видовете.

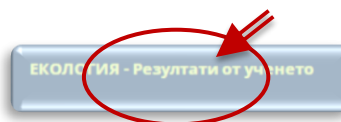
По този начин, екологията насърчава хармоничния живот в рамките на вида и възприемането на начин на живот, който защитава екологията на живота.

РЕЗУЛТАТИ - Резултати от ученето

Стъпка 9

Набор от подходящи резултати от
ученето

Тук е представен набора от резултати от ученето, чрез който можете да придобиете нови/надградени компетентности в определена област на знанието.



Частта на „Знания“ от набора Резултати от ученето е свързана със съдържанието на 8 курса (01 – 08).

нови/надградени компетентности (Знания и умения) Способности за:	Стъпки за придобиване								КТ
	E-01	E-02	E-03	E-04	E-05	E-06	E-07	E-08	
Сравняване на различните видове взаимодействия между организмите и тяхната биологична и физическа / химическа околна среда	6	3	3	4	5	6	6	7	40
Прилагане на молекулярни техники за анализ на сложни микробни екосистеми и интерпретиране на експериментални данни като индикатори за специфични екологични процеси	6	3	3	4	5	6	6	7	40
Демонстриране възприемане на функционирането на екосистемите и тяхната реакция на промените в околната среда	6	3	3	4	5	6	6	7	40
Разбиране и прогнозиране на взаимодействията на отделни организми, общества и екосистеми и техните реакции	6	3	3	4	5	6	6	7	40
Обработване, интегриране и прилагане на получените знания чрез анализирани на конкретни екологични проблеми и извеждане на заключения	6	3	3	4	5	6	6	7	40
Разработване на интердисциплинарно изследователско проучване за решаване на екологични проблеми	6	3	3	4	5	6	6	7	40
Демонстриране на основни познания по биология, химия, физика и математика, необходими за технологиите за околната среда	6	3	3	4	5	6	6	7	40
Оценка на полезността на моделите на околната среда в интегрирани оценки на околната среда и дизайн на такива модели	6	3	3	4	5	6	6	7	40
Обяснение на основните въздействия върху околната среда при производството на храни и енергия, върху качеството на почвата, водата и въздуха и съответните възможности за управление и намаляване на тези въздействия	6	3	3	4	5	6	6	7	40
Обяснение на основните инструменти за оценка на екосистемите и демонстриране на знания за тяхното прилагане при анализ на проблемите на околната среда	6	3	3	4	5	6	6	7	40

Резюме на това съдържание е достъпно в „изкачащ“ режим чрез активиране на съкращението на курса за обучение..

Нови/надградени компетентности (Знания и умения) Способности за:	Стъпки за придобиване								КТ
	E-01	E-02	E-03	E-04	E-05	E-06	E-07	E-08	
Сравняване на различните видове взаимодействия между организмите и тяхната биологична и физическа / химическа околна среда	6	3	3	4	5	6	6	7	40

Нови/надградени компетентности (Знания и умения) Способности за:	Стъпки за придобиване								КТ
	E-01	E-02	E-03	E-04	E-05	E-06	E-07	E-08	
Сравняване на различните видове взаимодействия между организмите и тяхната биологична и физическа / химическа околна среда	6	3	3	4	5	6	6	7	40
Прилагане на молекулярни техники за анализ на сложни микробни екосистеми и интерпретиране на експериментални данни като индикатори за специфични екологични процеси	6	3	3	4	5	6	6	7	40
Демонстриране възприемане на функционирането на екосистемите и тяхната реакция на промените в околната среда	6	3	3	4	5	6	6	7	40
Разбиране и прогнозиране на отделни организми, общи и техните реакции									40
Обработване, интегриране и прилагане на получените знания чрез екологични проблеми и									40
Разработване на интердисциплинарно изследователско проучване на екологични проблеми									40
Демонстриране на основни принципи на химия, физика и математика и техните технологии за околната среда									40
Оценка на полезността на моделите на околната среда в интегрирани оценки на околната среда и дизайн на такива модели	6	3	3	4	5	6	6	7	40
Обяснение на основните въздействия върху околната среда при производството на храна и енергия, върху качеството на почвата, водата и въздуха и съответните възможности за управление и намаляване на тези въздействия	6	3	3	4	5	6	6	7	40
Обяснение на основните инструменти за оценка на екосистемите и демонстриране на знанията за тяхното прилагане при анализ на проблемите на околната среда	6	3	3	4	5	6	6	7	40

Екология на микроорганизмите

Курсът е фокусиран върху повята, разнообразието и активността на различни групи микроорганизми в естествените екосистеми и в създадената от човека среда. Представената информация разкрива взаимодействията на микроорганизмите с тяхната биологична и физическа / химическа среда; ролята им в био-трансформациите на органичните замърсители; откриване, идентифициране и функционална характеристика на микробни съобщества и отделни видове на ниво ДНК и РНК чрез използване на техники от молекулярната биология; прилагане на други клетъчни компоненти като биомаркери за идентичност и функция на микробните съобщества. Представени са основни данни относно теориите за стабилност на генома, геничния поток и адаптация, както и за явленията quorum sensing, осъществяващо комуникацията между клетките и симбиотичните и асоциативните взаимодействия между микро и макро организми (например в СЧТ на човека, взаимодействия между растения и микроби, почвената биосфера). Обсъдени са иновативните стратегии за култивиране на все още некултивируеми микроорганизми.

При успешно завършване на обучителен курс можете да получите кредитни точки:
цифрите под съкращението на всеки курс.

Нови/наградени компетентности (Знания и умения) Способности за:	Стъпки за придобиване								КТ
	E-01	E-02	E-03	E-04	E-05	E-06	E-07	E-08	
Сравняване на различните видове взаимодействия между организмите и тяхната биологична и физическа / химическа околна среда	6	3	3	4	5	6	6	7	40



Стъпка 10

Персонализирана Обучителна
Пътека

Частта „Знания“ на Резултатите от ученето е представена като Единици от резултатите от ученето (ЕРУ) - основните компоненти на компетентността. Научете как можете да създадете своя персонализирана обучителна пътека, като изберете най-подходящия курс за желаната компетентност, водещ до придобиване на нови/надградени знания и умения. Можете да направите персонализиран избор и да изградите своя индивидуален сценарий на обучение: избраните резултати от ученето са маркирани в тъмно синьо и за всяка компетентност единиците от резултати от ученето се акумулират и оценяват с кредитни точки.

ПРИМЕР!

Нови/надградени компетентности (Знания и умения) Способности за:	Стъпки за придобиване								КТ
	E-01	E-02	E-03	E-04	E-05	E-06	E-07	E-08	
Сравняване на различните видове взаимодействия между организмите и тяхната биологична и физическа / химическа околна среда	6	3	3	4	5	6	6	7	9
Прилагане на молекулярни техники за анализ на сложни микробни екосистеми и интерпретиране на експериментални данни като индикатори за специфични екологични процеси	6	3	3	4	5	6	6	7	6
Демонстриране възприемане на функционирането на екосистемите и тяхната реакция на промените в околната среда	6	3	3	4	5	6	6	7	9
Разбиране и прогнозиране на взаимодействията на отделни организми, общества и екосистеми и техните реакции	6	3	3	4	5	6	6	7	7
Обработване, интегриране и прилагане на получените знания чрез анализирани на конкретни екологични проблеми и извеждане на заключения	6	3	3	4	5	6	6	7	4
Разработване на интердисциплинарно изследователско проучване за решаване на екологични проблеми	6	3	3	4	5	6	6	7	13
Демонстриране на основни познания по биология, химия, физика и математика, необходими за технологиите за околната среда	6	3	3	4	5	6	6	7	6
Оценка на полезността на моделите на околната среда в интегрирани оценки на околната среда и дизайн на такива модели	6	3	3	4	5	6	6	7	4
Обяснение на основните въздействия върху околната среда при производството на храни и енергия, върху качеството на почвата, водата и въздуха и съответните възможности за управление и намаляване на тези въздействия	6	3	3	4	5	6	6	7	3
Обяснение на основните инструменти за оценка на екосистемите и демонстриране на значаен за тяхното управление при анализ на проблемите на околната среда	6	3	3	4	5	6	6	7	13

Общ брой кредити: 71

Съгласно Европейската система за акумулиране и трансфер на кредитни точки, успешното завършване на Обучителната пътека ще доведе до натрупване на кредитни точки и придобиване на сертификат.

...ните ресурси. Образователните подходи имат важен принос за тези усилия. В днешно време образователните нужди изискват обучители, които са професионално развити и с високо качество. Чрез своята съществена роля в предоставянето на възможност на обучаемите да подобрят способността си да се адаптират към промените на пазара на труда и обществото, преподавателите трябва да имат достъп до висококачествено първоначално и продължаващо професионално развитие и подкрепа. Това е особено важно за обучаваните възрастни. Учителите, обучителите и другите професионалисти, предоставящи обучение на възрастни играят ключова роля за насърчване на социалното приобщаване, активното гражданско участие и личностното развитие на възрастните. За да изпълняват тази социална функция, обучителите на възрастни трябва да разполагат със знания, умения и нагласи, за да повлияят на реализацията на обучаемите.

Проектът ECO-Train отговаря на тези изисквания, създавайки схема за обучение, основана на ИКТ - модел за организация и функциониране на процес на обучение, който насърчава възможностите за обучителите на възрастни. Той се основава на принципа на дизайн, организация, предоставяне и оценка на резултати от ученето, прилагащ дескрипторите на Европейската квалификационна рамка (ЕКР). Моделът е разработен в област на знание Екологични технологии. Създаден е като инструмент за улесняване на обучението на обучители на възрастни, който отразява техните предварителни знания и умения, съответстващи на ниво 5, ниво 6 и 7 от ЕКР; тяхната отговорност и самостоятелност като обучители по природни науки на възрастни; и новите /надградени компетентности (знания и умения) в областите Екология, Екохимия и Био-базирана и кръгова икономика.

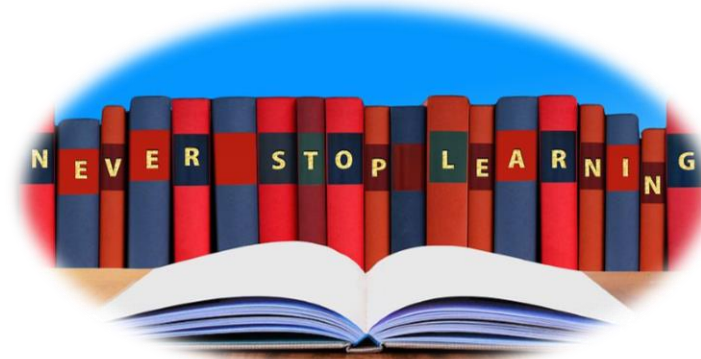
Начално ЕКР ниво	Нови/надградени компетентности (знания и умения) в област:	Придобита отговорност и самостоятелност
ЕКР ниво 5	Екология	Обучител (бакалавър / магистър) по природни науки (Екология, Химия, Икономика)
ЕКР ниво 6	Екохимия	
ЕКР ниво 7	Био-базирана и кръгова икономика	

Моделът за електронно обучение предлага възможности предварителните знания и умения на обучителите на възрастни да бъдат актуализирани /надградени с нова компетентност в три специфични области на знанието. За тази цел, за всяка област се предоставя информация за основните характеристики на съвкупността от знания, заедно с набор от съответните резултати от ученето. Частта "Избор" от резултатите от ученето е представена като единици от резултати от ученето (ЕРУ) - основни компоненти на компетентността. Показана е примерна персонализирана обучителна пътека за придобиване на нови / надградени компетентности (знания и умения). Тя очертава възможността обучаещият се да направи персонализиран избор и да създаде индивидуален сценарий на обучение. Освен това, използвайки Европейската система за трансфер и натрупване на кредити, успешното завършване на Обучителната пътека ще доведе до натрупване на кредити и придобиване на сертификат.

По този начин, моделът за обучение възнамерява да разработи диверсифицирани обучителни пътеки, за да мотивира повече хора, придобиващи специализирани знания и практически умения на работното място, да станат обучители на възрастни.

...айте схемата за обучение!

Вижте примерния сертификат, който удостоверява придобитата нова компетентност.



Стъпка 11:
Придобита отговорност и
самостоятелност

Изберете третата колона от таблицата на главния екран на модела ECO-Train

Нови/надградени компетентности (знания и умения) в област:	Придобита отговорност и самостоятелност
Екология Екохимия Био-базирана и кръгова икономика	Обучител (бакалавър / магистър) по природни науки (Екология, Химия, Икономика)

Тук можете да намерите описание на вашите отговорности и самостоятелност като обучители на възрастни по природни науки.

Придобита отговорност и самостоятелност: Обучител (бакалавър/магистър) по природни науки (Екология, Химия, Икономика)	Нови/надградени компетентности в областта на:	
Планиране на процеса на преподаване / учене Управление на процеса на преподаване / учене Лична компетентност	↔	ЕКОЛОГИЯ
Основна компетентност в областта на знание Управление и комуникация Насърчаване / стимулиране на ученето Подпомагане на обучаемите	↔	ЕКО-ХИМИЯ
Анализа / оценка на учебния процес Лично професионално развитие	↔	БИО-БАЗИРАНА И КРЪГОВА ИКОНОМИКА

Научете за отговорностите и самостоятелността на учителите на възрастни по природни науки чрез „изскачащите“ описания, достъпни при активиране на хипервръзките на „белите“ фрази в лявата колона на таблицата.

Придобита отговорност и самостоятелност: Учител (бакалавър/магистър)	Нови/надградени компетентности в областта на:	
<ul style="list-style-type: none"> Планиране на процеса на преподаване / учене Управление на процеса на преподаване / учене Лична компетентност Основна компетентност в областта на природни науки (Екология, Химия, Икономика) Управление и комуникация Насърчаване / стимулиране на Подпомагане на обучаемите Анализ / оценка на учебния процес Лично професионално развитие 	↔	ЕКОЛОГИЯ
	↔	БИО-БАЗИРАНА И КРЪГОВА ИКОНОМИКА

Планиране на процеса на преподаване / учене:

- Организиране на педагогически ситуации
- Планиране на педагогически ситуации
- Планиране на обучението според наличните средства/ресурси (време, пространство, оборудване и т.н.)

Чрез тази таблица можете отново да получите достъп до информацията за трите предметни области Екология, Екохимия и Био-базирана и кръгова икономика активирайки съответното име. При това действие се отваря екранът, който се вижда на стъпка 8.



This project has been funded with support from the European Commission. This material reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.